

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Estrategia Nacional de Educación

“**Bendiciones y Victorias**”
en todas sus modalidades 2024-2026

ACOMPañAMIENTO A HIJAS E HIJOS EN EL USO Y MANEJO RESPONSABLE Y ÉTICO DE LA IA PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA O TUTORES



**ACOMPañAMIENTO
A HIJAS E HIJOS EN EL USO Y
MANEJO RESPONSABLE
Y ÉTICO DE LA IA
PARA MADRES Y PADRES
DE FAMILIA O TUTORES**

PRESENTACIÓN

La Cartilla Acompañamiento a hijas e hijos en el uso y manejo responsable y ético de la IA para madres y padres de familia o tutores, ha sido elaborada con la finalidad de guiar a las familias en la comprensión del uso correcto de la IA en el proceso de aprendizaje, brindando información sobre formas de uso, consejos, recomendaciones y riesgos, para que orienten a sus hijas o hijos en el uso eficiente, responsable, seguro y autorreflexivo de la Inteligencia Artificial.

Esta cartilla se encuentra estructurada en seis temas:

1. Marco legal de la ley N.º 1042 y N.º 787
2. Definición ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
3. Consejos del uso de la IA
4. Riesgos del uso de la IA
5. Recomendaciones del uso de la IA
6. Enlaces de interés del uso de la IA

Al finalizar la lectura y análisis de la cartilla se espera que madres y padres de familia o tutores fortalezcan su rol como guías o protectores en el entorno digital, además que desarrollen mayor confianza, conocimiento y conciencia ética en el tema del uso de la Inteligencia Artificial. También que promuevan en sus hijos e hijas un aprendizaje seguro, crítico y responsable para potenciar su desarrollo integral y su ciudadanía digital.

INTRODUCCIÓN

Desde el **Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN)**, a través del **Sistema Educativo Nacional y bajo la conducción de sus copresidentes**, se promueve una educación integral orientada al desarrollo de competencias digitales, comunicativas, investigativas y formativas, que contribuyan a la formación integral de niñas, niños y jóvenes. Este compromiso se sustenta en el **Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026** y en la **Estrategia Nacional de Educación en todas sus Modalidades “Bendiciones y Victorias” 2024 - 2026**, desde los cuales se impulsan acciones dirigidas al fortalecimiento de una educación gratuita y de calidad. En este marco, se impulsa la transformación digital, promoviendo el acceso y el aprovechamiento de las tecnologías de Inteligencia Artificial (IA), integrándolas de forma segura y responsable como parte del proceso de aprendizaje.

Este proceso prioriza el desarrollo de habilidades para analizar, tomar decisiones y resolver problemas de forma organizada y efectiva, con el propósito de formar personas capaces de aprender de manera continua, fortalecer valores que orienten una convivencia digna y responsable, y asegurar aprendizajes pertinentes que respondan a las realidades y necesidades del contexto social. De esta manera, se favorece una formación integral que articula el desarrollo personal, el compromiso con la familia y la comunidad, y la calidad de los aprendizajes en todos los niveles educativos.

La presente cartilla orienta a madres y padres de familia o tutores en la comprensión de la Inteligencia Artificial, explicando de manera clara qué es, cómo funciona y cómo está presente en la vida cotidiana de sus hijas e hijos, así como su uso en herramientas digitales de apoyo al aprendizaje. Además, brinda consejos prácticos para acompañar su uso, identificando riesgos como la exposición a contenidos inadecuados, el uso excesivo o la pérdida de privacidad, y ofreciendo recomendaciones para promover un entorno digital seguro y equilibrado.

Asimismo, se incluyen orientaciones para fortalecer el acompañamiento familiar mediante el diálogo, la observación y la guía oportuna, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, la responsabilidad digital y el uso consciente de la tecnología. De esta forma, se busca que las familias no solo comprendan la IA, sino que acompañen activamente a sus hijas e hijos en su uso, fortaleciendo su bienestar, aprendizaje y desarrollo integral en un entorno digital en constante cambio.

OBJETIVO

- Brindar orientación y herramientas a madres y padres de familia o tutores para el acompañamiento de hijas e hijos en el uso responsable, seguro y crítico de la Inteligencia Artificial (IA).

ÁMBITO DE APLICACIÓN

- La cartilla está dirigida a madres y padres de familia o tutores de estudiantes del Sistema Educativo Nacional, con el objetivo de orientarles el acompañamiento en el uso y manejo responsable y ético de la Inteligencia Artificial (IA). Su aplicación abarca tanto el entorno familiar como educativo, incluyendo herramientas digitales de IA, que formen parte de los procesos de aprendizaje.

ÍNDICE

TEMA 1: MARCO LEGAL DE LA LEY N.° 1042 Y N.° 787	1
TEMA 2: DEFINICIÓN ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)?	3
TEMA 3: CONSEJOS DEL USO DE LA IA	6
TEMA 4: RIESGOS DEL USO DE LA IA	7
TEMA 5: RECOMENDACIONES DEL USO DE LA IA	13
TEMA 6: ENLACES DE INTERÉS DEL USO DE LA IA	14
SITIOS WEB DE INTERÉS	15
ÍNDICE DE GLOSARIO	16
ÍNDICE DE FIGURAS	17

TEMA 1: MARCO LEGAL DE LA LEY N.º 1042 Y N.º 787

En Nicaragua, las leyes protegen los derechos fundamentales en el entorno digital, en este sentido, la Ley N.º 1042 LEY ESPECIAL DE CIBERDELITOS, sanciona ciberdelitos que comprometen la integridad de los sistemas tecnológicos, mientras que la Ley N.º 787 LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS, regula el uso seguro y transparente de los datos personales, garantizando



<https://noticias.asamblea.gob.ni/>

Figura 1. Asamblea Nacional de Nicaragua

la privacidad y confidencialidad. Estas normativas fortalecen el marco legal nacional, promoviendo prácticas responsables y éticas. Su aplicación asegura que la Inteligencia Artificial se implemente respetando los derechos humanos en el país, siendo indispensable conocer su contenido textual, a continuación, se plantea:

En este contexto, la **Ley N.º 1042**, conocida como Ley Especial de ciberdelitos “tiene por objeto la prevención, investigación, persecución y sanción de los delitos cometidos por medio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, en perjuicio de personas naturales o jurídicas, así como la protección integral de los sistemas que utilicen dichas tecnologías, su contenido y cualquiera de sus componentes, en los términos previstos en esta Ley.” (Asamblea Nacional de Nicaragua, 2020).

Por otro lado, la **Ley N.º 787**, LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES, establece que “Los nicaragüenses tienen derecho, a su vida privada y la de su familia, a la inviolabilidad de su domicilio, su correspondencia y sus comunicaciones de todo tipo, al respeto de su honra y reputación, así como a saber por qué y con qué finalidad se tiene información personal.” (Asamblea Nacional de Nicaragua, 2012).



Ley N.º 1042 Ley Especial de Ciberdelitos

<http://legislacion.asamblea.gob.ni/gacetas/2020/10/g201.pdf>



Ley N.º 787, Ley de Protección de Datos Personales

<http://legislacion.asamblea.gob.ni/gacetas/2012/3/g61.pdf>

El uso ético de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación es un tema relevante, que requiere cada día actualización y responsabilidad, en el caso de madres y padres de familia o tutores, es fundamental conocer y aplicar los principios que garanticen que dichas herramientas no reproduzcan perjuicio, que sus funciones sean comprensibles y que su uso esté alineado a los derechos humanos y al bienestar de la comunidad educativa.



<https://www.sgrr.es>

Figura 2. Responsabilidad humanizada

TEMA 2: DEFINICIÓN ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)?

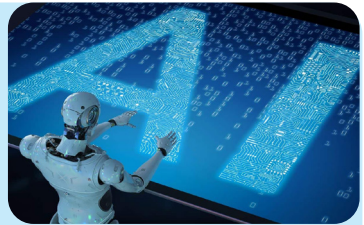
La Inteligencia Artificial (IA) forma parte de la vida cotidiana y está diseñada para facilitar diversas tareas, como reconocer imágenes, comprender lo que decimos o brindar recomendaciones. Se encuentra en herramientas de uso diario como buscadores, traductores y plataformas de contenido, y también puede apoyar el aprendizaje de nuestras hijas e hijos mediante sugerencias acordes a su edad y nivel educativo, es importante que madres y padres de familia o tutores comprendan su funcionamiento para orientar un uso responsable, tanto en el estudio como en el entretenimiento, en un entorno digital en constante cambio.



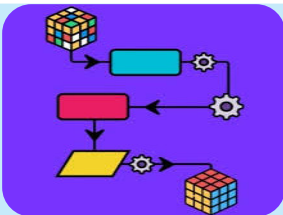
Fuente: www.istockphoto.com
Figura 3. Inteligencia Artificial con hijas e hijos

¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?

La Inteligencia Artificial (IA) es “parecida al cerebro de un humano” que permite a las computadoras, teléfonos o robots, aprender de la información que reciben, tomar decisiones y realizar tareas que normalmente requerirían inteligencia o instrucciones humanas.



Fuente: www.Smartpeme.depo.gal
Figura 4. Inteligencia Artificial (IA)



Fuente: www.ed.team/cursos/algoritmos
Figura 5. Secuencia de pasos

Sabías ¿Cómo funciona la Inteligencia Artificial?

Funciona a través de algoritmos que son secuencias de pasos lógicos, como una receta de cocina, que la IA utiliza para resolver un problema o hacer una tarea bajo las instrucciones del ser humano.

Asistentes virtuales

Es una tecnología que emula el comportamiento humano para brindar servicios de información, comunicación y asistencia en línea, mediante dispositivos tecnológicos.



Fuente: www.blog.numia.co/asistente-virtual/
Figura 6. Asistentes virtuales

Es decir, son como “ayudantes digitales” creados con inteligencia artificial, para facilitar las tareas de cada día.

Ejemplos

Para uso en la organización de actividades:

“Alexa, poné mi alarma a las 4:30 a.m.”

Para apoyo en consultas escolares:

“Elige una herramienta digital de IA (ChatGPT); y consulte cómo funciona la fotosíntesis de las plantas para explicarle a un niño de 8 años”.

Para la generación de discurso escrito u oral:

“Genera un ejemplo de diálogo entre padre e hijo sobre los riesgos de compartir ubicación en redes sociales, incluyendo 3 argumentos convincentes que un adolescente comprendería (no solo porque lo digo yo).

Privacidad digital

Es el derecho que tenemos a cuidar y proteger nuestra información personal cuando usamos internet. Significa poder decidir qué datos compartimos con otras personas o empresas y cuáles preferimos mantener en privado.



Fuente: www.elperuano.pe
Figura 7. Privacidad digital

Perspectiva sobre el uso de IA

Madres y padres de familia o tutores: la Inteligencia Artificial (IA) ya forma parte del presente de sus hijos, por lo que su rol no es prohibirla, sino acompañarlos de manera crítica y responsable; esto implica orientarles a cuestionar la información que reciben.



Fuente: www.elperuano.pe
Figura 8. Uso de la IA

Perspectiva

Ve la IA como una oportunidad de formación no sólo como riesgo.



Fortalece el vínculo familiar desde la tecnología.



Es fundamental conversar sobre cómo usarla de forma ética y con responsabilidad.



La IA puede facilitar tareas escolares, pero eso no justifica entregar trabajos generados totalmente por la IA.

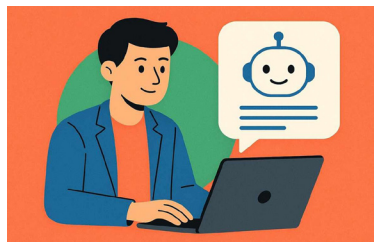


Lo que madres y padres de familia deben saber de la Inteligencia Artificial

<https://www.youtube.com/watch?v=kBf40UPLQLA>

TEMA 3: CONSEJOS DEL USO DE LA IA

En la actualidad, la Inteligencia Artificial (IA) forma parte de la vida cotidiana desde el rol de madres y padres de familia o tutores, representa tanto oportunidades como desafíos, especialmente para los más jóvenes. Por ello, es fundamental acompañar a sus hijas e hijos en el uso consciente y equilibrado, orientándolos a utilizar estas herramientas de forma segura, con límites claros y sentido crítico, para fortalecer su aprendizaje integral y su desarrollo personal.



Fuente: es.clickpetroleoegas.com.br/
Figura 9. Consejos para uso de IA

Consejos



Conversar con sus hijas e hijos sobre qué es la IA, con un lenguaje sencillo y claro; si surgen dudas, buscar apoyo en maestra o maestro.



Acompañar o guiar en el uso de aplicaciones, juegos o plataformas que incluyan IA.



Fomentar el pensamiento autónomo o crítico, para evitar la dependencia tecnológica.



Verificar con otras fuentes, antes de aceptar una respuesta.



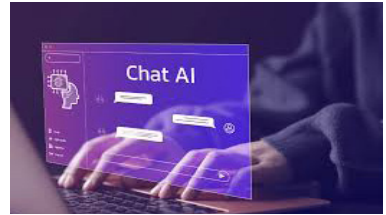
No se debe compartir información personal con herramientas de IA.



Es mejor utilizar la IA en compañía de un adulto.

TEMA 4: RIESGOS DEL USO DE LA IA

El uso inadecuado de la Inteligencia Artificial (IA) puede generar riesgos como información falsa, dependencia, exposición a contenidos inapropiados o mal uso de datos personales. Por ello, es fundamental acompañar a nuestras hijas e hijos para un uso responsable.



Fuente: es.clickpetroleoegas.com.br/
 Figura 10. Riesgos de uso de IA



La falta de transparencia, debido a que no siempre se explica claramente cómo se llegó a ese resultado.



Prejuicios y discriminación: la IA puede repetir errores o ideas equivocadas de la información con la que fue entrenada, generando resultados injustos.



Preocupación por la privacidad, debido a la recopilación de grandes cantidades de datos personales.



Riesgos para la seguridad: debido al avance de la IA, se incrementa su posible uso malicioso, como ciberataques, robo de datos y manipulación de información.



Dependencia de la IA, el uso excesivo puede conducir a una pérdida de creatividad, capacidad de pensamiento crítico e intuición humana.



Pérdida de conexión humana: La IA podría conducir a una disminución de la empatía, las habilidades sociales y las conexiones humanas.

¿Qué deben observar madres y padres de familia o tutores?

Para acompañar de manera adecuada nuestras hijas e hijos en el entorno digital, es fundamental mantenerse atentos a señales que indiquen posibles riesgos en su relación con la tecnología y la Inteligencia Artificial, reconocer estos signos de alerta a tiempo permite intervenir oportunamente y guiarles hacia un uso seguro y equilibrado.



Fuente: Generada por IA Gemini google

Figura 11. Revisión de madres y padres de familia o tutores



Fuente: www.freepik.es/
Figura 12. Cambios de humor

Cambios de humor:

Es muy común en estas edades, puede estar relacionado con lo que ven en Internet, las conversaciones que tienen en redes sociales y el uso de herramientas digitales, incluida la Inteligencia Artificial, las cuales pueden influir en su estado emocional.

Bajo rendimiento académico:

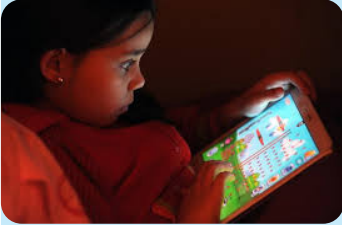
Si niñas, niños, adolescentes y jóvenes pasan demasiado tiempo interactuando con herramientas digitales, afectarán su vida social y estudios.



Fuente: www.google.com

Figura 13. Bajo rendimiento

Dependencia a dispositivos tecnológicos:



Fuente: www.fundacionunam.org.mx/

Figura 14. Uso excesivo de tecnología

El uso prolongado de dispositivos como computadoras, tabletas o celulares puede provocar dependencia, llevando aislarse de familiares o amigos y experimentar emociones intensas o descontroladas al estar conectado o al desconectarse.



Fuente: www.semana.com/

Figura 15. Mensajes sospechosos

Mensajes sospechosos:

No solo se presentan al interactuar con extraños en una red social, ahora se vuelven más comunes los mensajes generados por IA que suelen parecer de un tono personal, como consecuencia de la interacción humana.

Falta de sueño:

Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, pueden mostrar agotamiento durante el día, por efecto de estar demasiado tiempo conectados a la red, a altas horas de la noche, sin acompañamiento de un adulto.



Fuente: www.depositphotos.com

Figura 16. Falta de sueño

¿Cómo hablar de la IA con niñas, niños, adolescentes y jóvenes?



Fuente: Generado por IA Gemini google
Figura 17. Conversatorio sobre IA

Como madres y padres de familia o tutores debes de acompañarlos a tus hijas e hijos en el uso de la IA, manteniendo un diálogo abierto, motivándolos a hacer preguntas y a comprender qué hace cada herramienta y cómo puede ayudarles antes de usarla, para que la tecnología sea un apoyo para aprender y crear, no un reemplazo de sus propias capacidades.



Guía sobre IA generativa para madres y padres o tutores

<https://familycenter.meta.com/es/resources/parents-guide-to-generative-ai/>

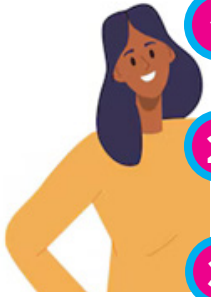
Pautas para conversar sobre IA con niñas, niños, adolescentes y jóvenes



Fuente: <https://gemini.google.com/>
Figura 18. Pautas para conversar sobre IA.

Antes de iniciar una conversación en familia con nuestras hijas e hijos, investiga en Internet, por ejemplo, alguna herramienta digital de IA y conoce sus funcionalidades. Asimismo, al utilizarla, es importante explicar la relevancia de verificar la credibilidad de la información. Si eres madre y padre de familia o tutor y desconoces como entablar una conversación sobre el tema, puedes acudir a otros padres que lo conozcan o consultar con la maestra o maestro de tu hija o hijo.

Es importante



1

Informar qué el plagio, es la gravedad de tomar el trabajo o ideas de otra persona y presentarlas como si fueran propias.

2

Resaltar que las herramientas digitales con IA no necesariamente representan la fuente de la información, lo prudente es revisar.

3

Hablar sobre cómo podrían utilizar una herramienta digital en familia para ser creativos o innovadores.



Conversar, guiar y aprender: 10 claves para padres al usar IA en casa

<https://conecta.tec.mx/es/noticias/nacional/educacion/conversar-guiar-y-aprender-10-claves-para-padres-al-usar-ia-en-casa>

Reflexión del uso de herramientas con IA

Diálogo entre papá e hija; donde explica la forma correcta de usar la Inteligencia Artificial

Hija: ¡Papá!, hoy en el colegio aprendimos sobre Inteligencia Artificial. Es increíble todo lo que puede hacer.

Papá: Me alegra que te interese, hija. La IA puede ser muy útil, sin embargo, su uso puede tener riesgos. Por eso es importante usarla de manera segura.

Hija: ¿Riesgos? ¿Cuáles?

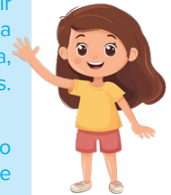
Papá: Por ejemplo, algunas IA pueden brindar información equivocada, otros pueden pedir demasiados datos personales, y pasar mucho tiempo frente a la pantalla, puede afectar tu estado de ánimo y salud.

Hija: Entonces, ¿cómo debo usarla?

Papá: Siempre con acompañamiento de un adulto. No compartir información personal, verificar la información proporcionada por la IA y limitar el tiempo que pasas frente a la computadora, tableta o celular. Así aprovecharás sus beneficios sin problemas.

Hija: ¡Sí, gracias por guiarme en lugar de prohibírmela!

Papá: Está bien, me alegra que comprendas lo que trato de explicarte y recuerda, si tienes dudas sobre el uso de herramientas de Inteligencia artificial, puedes consultarme y haré mi mayor esfuerzo por ayudarte.





La experiencia de un padre utilizando la Inteligencia Artificial en familia

<https://www.internetmatters.org/es/hub/parent-stories/one-parents-experience-using-artificial-intelligence-as-a-family/>

Derechos digitales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes

¿Qué son los derechos digitales?

Son una extensión de los derechos fundamentales de todas las niñas, adolescentes el entorno digital y ayudan a garantizar el acceso, la seguridad, la privacidad y el uso responsable de Internet y la tecnología para todas las personas, incluyendo a niñas, niños, adolescentes y jóvenes.



Fuente: <https://www.granviaabogados.com/>
Figura 19. Definición de derechos digitales

Entre los principales derechos se tienen:

Considerando el marco legal vigente en Nicaragua, en particular la **Ley N.º 1042** y la **Ley N.º 787**, publicadas en la Gaceta, Diario Oficial, y promovidos por el GRUN, se retoman orientaciones en el ámbito educativo y tecnológico, interpretadas como extensión de las leyes antes mencionadas.



Derecho al acceso a internet.



Derecho a la privacidad y protección de datos personales.



Derecho a la seguridad en línea.



Derecho al acceso a la tecnología y a la información.



Derecho a la educación digital.



Derecho a la protección contra la violencia en línea.

TEMA 5: RECOMENDACIONES DEL USO DE LA IA

La Inteligencia Artificial (IA) está presente en la vida diaria de nuestras hijas e hijos, y como madres y padres de familia o tutores, es importante guiarles tomando en cuenta las recomendaciones para su uso.



Fuente: <https://www.freepik.es/>
Figura 20. Recomendaciones en el uso de la IA.

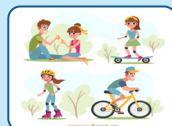
Recomendaciones



Permanecer atentos, monitoreando y regulando contenido y horario, de forma directa o mediante control parental, el uso de la IA.



Aprovechamiento para el aprendizaje: explorar herramientas de IA que pueden apoyar el aprendizaje, seleccionando las que se ajusten a sus necesidades e intereses.



Incentivar la realización de actividades al aire libre, juegos tradicionales, interacción social y pasatiempos que no impliquen el uso de equipos tecnológicos.



Establecer zonas libres de pantallas, espacios en el hogar donde no se utilicen dispositivos electrónicos como el dormitorio o el comedor durante las comidas.



Conversar sobre la IA, explicándoles su funcionamiento, beneficios y riesgos.



Recomendaciones para el buen uso de la Inteligencia Artificial

<https://www.es-ciber.com/recomendaciones-para-el-buen-uso-de-la-inteligencia-artificial/>

TEMA 6: ENLACES DE INTERÉS DEL USO DE LA IA

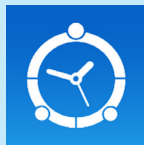


¿Qué son las aplicaciones de control parental?

Están diseñadas para apoyar a madres y padres de familia o tutores en el seguimiento de las actividades de las hijas e hijos en Internet, ofreciendo múltiples beneficios: desde filtrar contenidos inapropiados hasta limitar el tiempo de uso de los dispositivos, con el fin de garantizar un entorno digital más seguro. Lo mejor es que permiten proteger su actividad frente a posibles riesgos sin ejercer un control directo e invasivo.



Family Link



Family Time



Securekids



Qustodio



Screen Time

Figura 21. Aplicaciones disponibles desde Google Play Store

Funcionalidades

01

Filtrado de contenidos: permite restringir páginas web de forma individual o por categorías, limitar el uso de los navegadores por tiempo o en su totalidad.

02

Control de tiempo: establece alarmas programadas o instantáneas que enviarán alertas al dispositivo o bien, bloquear el dispositivo de acuerdo con un horario.

03

Supervisión: recopila información sobre el uso y las aplicaciones más utilizadas, así como del tiempo empleado en cada una de ellas.

04

Geolocalización: permite ver la ubicación del dispositivo móvil de tu hija e hijo.

SITIOS WEB DE INTERÉS

- Fundación Aurora – <https://www.fundacionaurora.org/educar-en-la-era-de-la-inteligencia-artificial-guia-para-padres-en-un-mundo-digital/>
- HealthyChildren.org – <https://healthychildren.org/Spanish/family-life/Media/Paginas/how-will-artificial-intelligence-AI-affect-children.aspx>
- DoctorAki – <https://www.doctoraki.com/blog/bienestar-y-salud/senales-de-alerta-que-indican-adiccion-a-la-tecnologia/>
- Psicología y Mente – <https://psicologiaymente.com/psicologia/como-afecta-la-tecnologia-a-nuestra-salud-mental>
- HOLA (Sección Padres) – <https://www.hola.com/padres/20231009351315/riesgos-inteligencia-artificial-menores-edad/>
- Gob.pe (Gobierno del Perú) – <https://www.gob.pe/66867-recomendaciones-de-uso-etico-de-la-inteligencia-artificial-ia-uso-etico-de-la-inteligencia-artificial-segun-ocde>
- DIDE – <https://dide.org/wp-content/uploads/2024/06/GUIA-DE-RECOMENDACIONES-PARA-EL-USO-DE-LA-IA-EN-EDUCACION.pdf>
- Common Sense Media (Español) – <https://www.common sense media.org/es/articulos/guia-esencial-para-padres-sobre-companeros-y-relaciones-de-ia>
- Conecta Tec (Tecnológico de Monterrey) – <https://conecta.tec.mx/es/noticias/nacional/educacion/conversar-guiar-y-aprender-10-claves-para-padres-al-usar-ia-en-casa>
- Es-Ciber – <https://www.es-ciber.com/recomendaciones-para-el-buen-uso-de-la-inteligencia-artificial/>
- Andalucía Vuela – <https://andaluciavuela.es/que-son-las-herramientas-de-control-parental-guia-para-familias/>
- Crack The Code (Blog) – <https://blog.crackthecode.la/realidad-virtual-ninos>
- Observatorio de la Infancia – https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7503_d_is4k-guia-controles-parentales.pdf

ÍNDICE DE GLOSARIO

A

Algoritmos: es una descripción paso a paso, escrita en un idioma comprensible para humanos.

F

Family Link: es una herramienta de Google que permite a los padres supervisar y gestionar el uso de dispositivos.

Family Time: Es una aplicación de control parental que permite a los padres supervisar y gestionar las actividades digitales de sus hijos, incluyendo el tiempo de pantalla, el contenido al que acceden y su ubicación.

I

Inteligencia Artificial: se refiere a los sistemas informáticos que, imitando la inteligencia humana, realizan diversas tareas.

Internet: Es una red de computadoras interconectadas a nivel mundial que facilita el intercambio de información, servicios y recursos en tiempo real.

P

Privacidad digital: Derecho que tenemos los usuarios de proteger nuestros datos.

Q

Qustodio: Es una aplicación de control parental, diseñada para ayudar a controlar y gestionar el uso de dispositivos digitales (teléfonos, tablets, computadoras) por parte de niñas, niños y adolescentes.

S

Screen Time: Es una aplicación que permite monitorear y gestionar el tiempo de uso de aplicaciones, juegos y otras actividades digitales.

Securekids: Es una aplicación de control parental diseñada para ayudar a los padres a supervisar y gestionar el uso de dispositivos móviles por parte de sus hijos.

Seguridad en línea: Se refiere a las prácticas, herramientas y precauciones que las personas y organizaciones toman para proteger sus datos y dispositivos cuando utilizan internet.

Sesgos: Es una falta de objetividad o inclinación a favorecer a una persona o idea, independientemente de los hechos.

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Asamblea Nacional de Nicaragua	1
Figura 2. Responsabilidad humanizada	2
Figura 3. Inteligencia Artificial con hijas e hijos.....	3
Figura 4. Inteligencia Artificial (IA).....	3
Figura 5. Secuencia de pasos	3
Figura 6. Asistentes virtuales	4
Figura 7. Privacidad digital.....	4
Figura 8. Uso de la IA.....	5
Figura 9. Consejos para uso de IA.....	6
Figura 10. Riesgos de uso de IA.....	7
Figura 11. Revisión de madres y padres de familia o tutores	8
Figura 12. Cambios de humor	8
Figura 13. Bajo rendimiento	8
Figura 14. Uso excesivo de tecnología	9
Figura 15. Mensajes sospechosos.....	9
Figura 16. Falta de sueño.....	9
Figura 17. Conversatorio sobre IA	10
Figura 18. Pautas para conversar sobre IA.	10
Figura 19. Definición de derechos digitales	12
Figura 20. Recomendaciones en el uso de la IA.	13
Figura 21. Aplicaciones disponibles desde Google Play Store	14

BIBLIOGRAFÍA

- Asamblea Nacional (27 oct 2020)-Ley de Especial de Ciberdelitos – Ley N°. 1042. — Artículo 1 Objeto la presente Ley tiene por objeto la prevención, investigación, persecución y sanción de los delitos cometido. Obtenido de Asamblea Nacional: <http://legislacion.asamblea.gob.ni/gacetas/2020/10/g201.pdf>
- Asamblea Nacional (aprobada el 21 de marzo de 2012).-Ley de Protección De Datos Personales– Ley N°. 787 Obtenido de Asamblea Nacional: <http://legislacion.asamblea.gob.ni/gacetas/2012/3/g61.pdf>
- Colegio Rayün Melipilla. (31 de Mayo de 2023). colegiorayunmelipilla. Obtenido de colegiorayunmelipilla: <https://www.colegiorayunmelipilla.cl/post/gu%C3%ADa-para-padres-y-apoderados-sobre-inteligencia-artificial-chatgpt>
- Fabian, C. (2023 de mayo de 2023). Psicología y mente. Obtenido de Psicología y mente: <https://psicologiaymente.com/psicologia/como-afecta-la-tecnologia-a-nuestra-salud-mental>
- Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional. (2021). Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026. Recuperado de [https://www.pndh.gob.ni/documentos/pnlc-dh/PNCL-DH_2022-2026\(19Jul21\).pdf](https://www.pndh.gob.ni/documentos/pnlc-dh/PNCL-DH_2022-2026(19Jul21).pdf)
- Garcés, S. (1 de Septiembre de 2023). Fundación para la convivencia digital. Obtenido de Fundación para la convivencia digital: <https://convivenciadigital.cl/guia-para-padres-madres-y-educadores-sobre-ia-y-el-chatgpt/>
- Lawrenson, E. (2025 de Febrero de 2021). Guía infantil. Obtenido de Guía infantil: <https://www.guiainfantil.com/educacion/nuevas-tecnologias/inteligencia-artificial-y-chatgpt-educa-a-tu-hijo-en-su-uso-responsable/>
- Sistema Educativo Nacional. (2024). Estrategia Nacional de Educación en todas sus Modalidades “Bendiciones y Victorias” 2024-2026. Recuperado de <https://www.mined.gob.ni/estrategia-nacional-de-educacion-en-todas-sus-modalidades/>
- Marr, B. (28 de Julio de 2023). Forbes. Obtenido de Forbes: <https://forbes.es/tecnologia/316482/estos-son-los-15-mayores-riesgos-de-la-ia/>
- megaprofe. (9 de 2024). megaprofe. Obtenido de megaprofe: <https://megaprofe.es/como-la-ia-facilita-la-vida-a-madres-y-padres/>

- Munzer, T. (1 de Septiembre de 2024). healthychildren. Obtenido de healthychildren: <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/Media/Paginas/how-will-artificial-intelligence-AI-affect-children.aspx>
- Olivares, M. Q. (2025 de Marzo de 2025). zoomtecnologico. Obtenido de zoomtecnologico: <https://www.zoomtecnologico.com/2025/03/14/estafas-generadas-por-ia/>
- Suescún, M. (18 de 04 de 2024). Doctoraki. Obtenido de Doctoraki: <https://www.doctoraki.com/blog/bienestar-y-salud/senales-de-alerta-que-indican-adiccion-a-la-tecnologia/>



GOBIERNO DE GUATEMALA



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presente!

MINED
Ministerio de Educación

SEAR

SUBSISTEMA EDUCATIVO
AUTONÓMICO REGIONAL

INATEC
Tecnológico Nacional



SETEC
SECRETARÍA TÉCNICA PARA ATENCIÓN A LAS UNIVERSIDADES