

	DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL
	PLAN DE FORMACIÓN

Carrera Técnica	Bachillerato Técnico Agropecuario
Código de Estructura	5496
Turno	Diurno

N°	Módulos Formativos	Horas Reloj	Horas Académicas	Frecuencias	I Año		II Año		III Año		Módulos Reparables
					I sem	II sem	I sem	II sem	I sem	II sem	
Asignatura de Formación General											
1	Lengua y Literatura	300	400	5	100	100	100	100			si
2	Matemáticas	300	400	5	100	100	100	100			si
3	Física	240	320	4	80	80	80	80			si
4	Química	120	160	4	80	80					si
5	Geografía	45	60	3	60						si
6	Economía	45	60	3		60					si
7	Creciendo en Valores	120	160	2	40	40	40	40			si
8	Lengua Extranjera	180	240	3	60	60	60	60			si
9	Educación Física, Recreación y Deportes	120	160	2	40	40	40	40			si
10	Biología	120	160	4			80	80			si
11	Sociología	45	60	3			60				si
12	Filosofía	45	60	3				60			si
	Sub total	1680	2240	41	560	560	560	560			
Módulos Transversales											
13	Gestión de Calidad	20	27	3	27						si
14	Higiene y Seguridad del Trabajo	20	27	3				27			si
15	Cultura Emprendedora	36	48	3		48					si
16	Adaptación al Cambio Climático	20	27	2	27						si
17	Orientación Laboral	20	27	3					27		si
	Sub total	116	156	14	54	48		27	27		
Módulos Técnicos											
18	Sistemas Operativos y Ofimática	120	160	4	80	80					Si
19	Cultivo de Hortalizas	150	200	5	100	100					Si
20	Cultivo de Frutales	150	200	5	100	100					Si
21	Cultivo de Granos Básicos	150	200	5			100	100			Si
22	Cultivo de Raíces y Tubérculos	130	174	5			90	84			Si
23	Manejo Productivo en Ganado Menor	200	267	14					267		Si
24	Cultivos Agroindustriales	150	200	10					200		Si
25	Manejo Productivo en Ganado Mayor	195	260	13					260		Si
26	Manejo Reproductivo en Ganado Mayor y	180	240	20						240	Si
27	Extensión Rural	60	80	8						80	Si
	Sub Total	1485	1981	89	280	280	190	184	727	320	
28	Prácticas Productivas	225	300	5			100	100	100		No
29	Prácticas Profesionales	240	320							320	No
	Sub Total	465	620	5	0	0	100	100	100	320	
Gran Total		3,746	4,997	149	894	888	850	871	854	640	

La frecuencia indicada en este plan de formación se presenta a modo de recomendación para elaborar la organización docente. Sin embargo, cada Centro Tecnológico debe considerar su contexto y las orientaciones proporcionada en la **Guía Metodológica Para Elaboración de la Organización Docente de Educación Técnica**. Los módulos transversales se desarrollaran de manera virtual.